



تحت رعاية معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عبدالرحمن بن عبيد اليوبي



جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



تكريم المتميزين في ممارسات التعليم الإلكتروني





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



أولاً- بنوك أسئلة الاختبارات الإلكترونية

د. حامد صبحي محمد السيوطي

قسم المواد العامة

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

عن مقرر اللغة العربية 101





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



أولاً- بنوك أسئلة الاختبارات الإلكترونية

أ.د. / صباح عيد فايز القرني

قسم الفيزياء

كلية العلوم - فرع الفيصلية

عن مقرر الفيزياء





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



أولاً- بنوك أسئلة الاختبارات الإلكترونية

أ. نائل عبد الله إبراهيم

قسم اللغات الأوروبية

كلية معهد اللغة الانجليزية

عن 4 مقررات لمستويات اللغة الإنجليزية

لطلاب السنة التحضيرية





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



أولاً- بنوك أسئلة الاختبارات الإلكترونية

د. فريال عقيل عبد الملك بوقس

قسم الأحياء

كلية العلوم - فرع الفيصلية

عن مقرر الأحياء العامة 110





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



ثانياً - شبكة الموارد السعودية شمس

د. بدر بن سلمان حمد السليمان

قسم تقنيات التعليم

كلية معهد الدراسات العليا التربوية

عن فئة رفع أكبر عدد من الموارد التعليمية

بين أعضاء هيئة تدريس الجامعة





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



ثانياً - شبكة الموارد السعودية شمس

د. كيران سلطان خان

قسم الحاسب وتقنيه المعلومات

كلية المجتمع

عن فئة رفع أكبر عدد من الموارد التعليمية

بين أعضاء هيئة تدريس الجامعة





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Learning Outcomes

ثالثاً - التطبيق التجريبي الأول
لنظام نواتج التعلم في بلاك بورد

د. بندر منتظر حمزة حكيم

قسم الهندسة الكهربائية وهندسة الحاسبات

كلية الهندسة





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Learning Outcomes

ثالثاً - التطبيق التجريبي الأول
لنظام نواتج التعلم في بلاك بورد

د. إيمان محمد سعيد صالح تونسي

قسم اللغات الأوروبية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

فرع الفيصلية





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Learning Outcomes

ثالثاً - التطبيق التجريبي الأول
لنظام نواتج التعلم في بلاك بورد

د. تانجام بالني سوامي

قسم الهندسة الكهربائية

كلية الهندسة





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Learning Outcomes

ثالثاً - التطبيق التجريبي الأول
لنظام نواتج التعلم في بلاك بورد

أ. زينب صباح عبد الله

قسم الهندسة الصناعية

كلية الهندسة





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Learning Outcomes

ثالثاً - التطبيق التجريبي الأول
لنظام نواتج التعلم في بلاك بورد

د. سمر حميد حامد الجحدلي

قسم اللغات الأوروبية

كلية الآداب والعلوم الانسانية

فرع الفيصلية





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Learning Outcomes

ثالثاً - التطبيق التجريبي الأول
لنظام نواتج التعلم في بلاك بورد

د. شيرين شحده حلمي الحوراني

قسم الهندسة الصناعية

كلية الهندسة





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Learning Outcomes

ثالثاً - التطبيق التجريبي الأول
لنظام نواتج التعلم في بلاك بورد

د. هتون عبد اللطيف عبد الرحمن شعيب

قسم الرياضيات

كلية العلوم





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Learning Outcomes

ثالثاً - التطبيق التجريبي الأول
لنظام نواتج التعلم في بلاك بورد

د. نوران عصام صالح كتوعه

قسم الأمومة والطفولة

كلية التمريض





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



رابعاً- حضور الدورات والبرامج التدريبية
في مجال التعلم الإلكتروني

أ. طارق إبراهيم محمد العوضي

قسم الكيمياء الصيدلانية

كلية الصيدلة





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



رابعاً- حضور الدورات والبرامج التدريبية
في مجال التعلم الإلكتروني

أ. أشجان غازي حامد البرادعي

قسم المحاسبة

كلية الاقتصاد والإدارة





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



خامساً- تطبيق المقرر المثالي

د. أريج عباس أحمد مليباري

نائبة مدير وحدة مهارات الحاسب الآلي
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Computer Skills Unit

خامساً- تطبيق المقرر المثالي

د. حنين حسن خليل الأحمدى

نائبة مدير وحدة مهارات الحاسب الآلي
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات
فرع الفيصلية





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



خامساً - تطبيق المقرر المثالي

د. محمد زيد حمود بشيري

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

قسم تقنية المعلومات





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



خامساً- تطبيق المقرر المثالي

د.وفاء عدنان عمر السقاف

مشرفة قسم تقنية المعلومات

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



خامساً- تطبيق المقرر المثالي

د. أماني طارق جمال

مشرفة قسم تقنية المعلومات

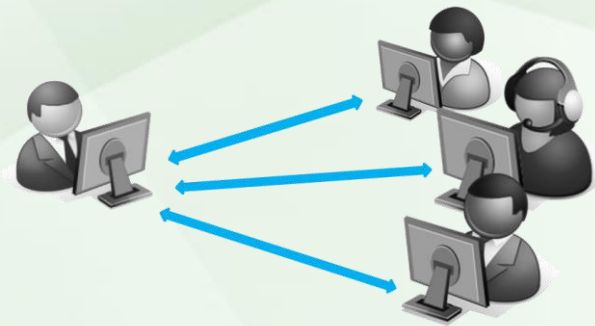
كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

فرع الفيصلية





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



د. فارس سعيد الزهراني

قسم الرياضيات

كلية العلوم

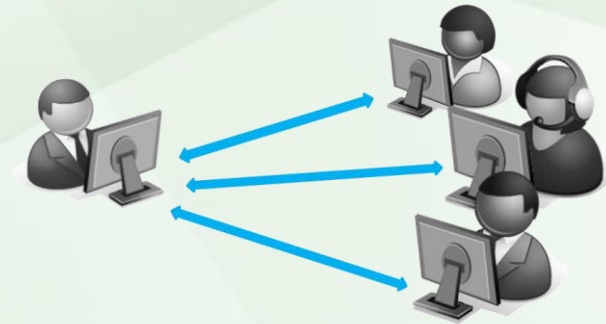
عن مقرر رياضيات التخصصات النظرية 111

للمسار الإداري





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



أ. ريم عثمان الضبيبان

قسم الرياضيات

كلية العلوم – فرع السليمانية

عن مقرر رياضيات التخصصات النظرية 111

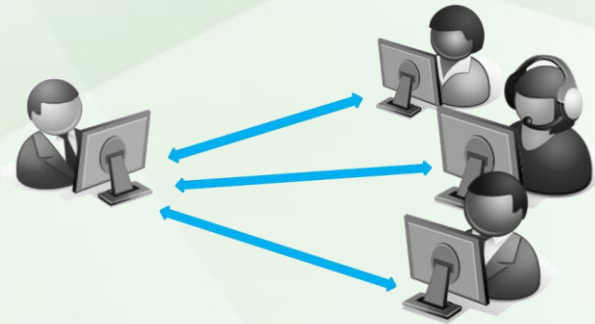
للمسار الإداري

سادساً – المقرر المساند





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



د. هشام فيصل الحربي

قسم الأحياء

كلية العلوم

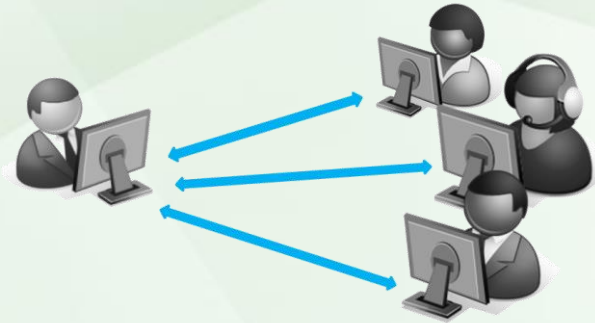
عن مقرر الأحياء 110

للمسار العلمي





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



د. هدى محمد الغامدي

قسم الكيمياء

كلية العلوم - فرع الفيصلية

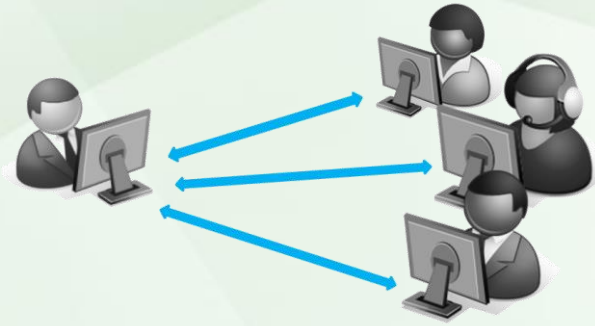
عن مقرر كيمياء عامة 110

للمسار العلمي

سادساً - المقرر المساند



جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



سادساً - المقرر المساند

د. عفت عبدالعزيز باحيدرة

قسم الكيمياء

كلية العلوم - فرع السلیمانية

عن مقرر كيمياء عامة 110

للمسار العلمي





جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



د. عبدالإله عبدالله السليمانى

وكيل التعلم الإلكتروني

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد



جائزة التميز
في التعلم الإلكتروني

على مستوى الجامعات السعودية



جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



أ. رائد عبد الرحمن عبد الله الأخر

قسم تقنية المعلومات

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

عن مقرر قواعد البيانات

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





أ. رائد عبد الرحمن عبد الله الاختر

Lab Contents

201802_CPIT240_EA_156_97_EL (قراحة اليبات 1 (EA) (15697))

Getting Started

Course Information

Contact Professor

Course Messages

Announcements

Calendar

Course Content

Lab Contents

Learning Materials

Assignments

Forum

Quizzes/Tests

Virtual Classrooms

Groups

Lab Contents

Build Content Assessments Tools Partner Content

Daily Practice

LAB Syllabus

Final Exam

Availability: Item is no longer available
Attached Files: FinalExam2

LabProject

Here is a good video explaining
<https://www.youtube.com/watch>

Assignments

Build Content Assessments Tools Partner Content

Assignment1

Dear students,,

Read the following requirements...

A database company called ArtBase builds a product for art galleries. The core of this product is a database with a schema that captures all the information that galleries need to maintain. Galleries keep information about artists, their names (which are unique), birthplaces, age and style of art. For each piece of artwork, the artist, the year it was made, its unique title, its type of art (e.g. painting, lithograph, sculpture, photograph), and its price must be stored. Pieces of artwork are also classified into groups of various kinds, for example, portraits, still lifes, works by Picasso, or works of the 19th century; a given piece may belong to more than one group. Each group is identified by a name (like those just given) that describes the group. Finally, galleries keep information about customers. For each customer, galleries keep that person's unique name, address, total amount of dollars spent in the gallery, and the artists and groups of art that the customer tends to like.

Draw ER Diagram for the above DataBase System using any tool that you like. Then send me your assignment as a PDF file through BlackBoard.

All the Best

Relational Schema

Consider the following relations for a database that keeps track of student enrollment in courses





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



د. منال عبد اللطيف بكر مليباري

قسم الغذاء والتغذية

كلية الاقتصاد منزلي

عن مقرر : تغذية متقدمة 2

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية



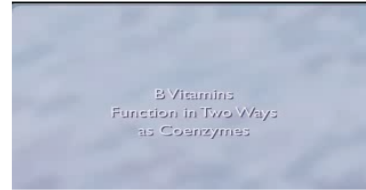


د. منال عبد اللطيف بكر مليباري

Method	Points
Assignments and commitment during the semester	15
Two periodical exams	
Final Exam	
Project	

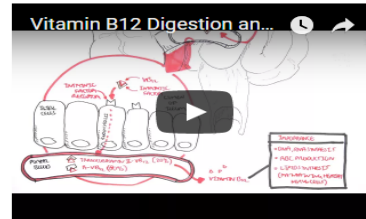
التقويم
إبدأ
معلومات المقرر
تواصل مع الأستاذ
رسائل المقرر
Course Calendar
Course Assessment methods
Lectures
Resources
Quiz
Poster Examples
Periodical Exam 1/2
موارد تعليمية
الواجبات
مكتبي النقاش
الاحتفالات
درجاتي
دعم الطالب

B Vitamins: function in two ways as co-enzymes



تنزيل ملف فيديو: B Vitamins_function in two ways.as co-enzymes.mp4

Vitamin B12 digestion and absorption



جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



د. عمار يحيى سعيد أبو خضاعه القحطاني

قسم الهندسة الصناعية

كلية الهندسة

عن مقرر : مقدمة في التصميم الهندسي

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. عمار يحي سعيد أبو خضاعة القحطاني

W3

Build Content ▾ Assessments ▾ Tools ▾ Partner Content ▾

W 3.1. Project ideas_Help
Enabled: Statistics Tracking
Attached Files: W 3.1. Project ideas_Help.docx (835.123 KB)

W 3.1 - Ch 2.2 Design Process Strategies
Enabled: Statistics Tracking
Attached Files: W 3.1 - Ch 2.2 Design Process Strategies.pptx (2.537 MB)

W 3.2 - Ch 16 Managing a Design Process
Enabled: Statistics Tracking
Attached Files: W 3.2 - Ch 16 Managing a Design Process.pptx (1.398 MB)

W 3.2 - Project charter_Example 1
Enabled: Statistics Tracking
Attached Files: W 3.2 - Project charter_Example 1.pdf (247 KB)

W 3.2 - Project charter_Example 2
Enabled: Statistics Tracking
Attached Files: W 3.2 - Project charter_Example 2.pdf (247 KB)

Assignments

Build Content ▾ Assessments ▾ Tools ▾ Partner Content ▾

Celebration Day

Falling parachutist Activity
Enabled: Statistics Tracking

Select a Battery and Battery Operating Characteristics
Enabled: Statistics Tracking
From Chapter 12 in the book use MS Excel To "Select a Battery and Battery Operating Characteristics"

Team Practice
Enabled: Statistics Tracking
If you were to design chairs for university classrooms, use the following methods to evaluate and select your preferred design.
1. Best of Class.
2. Numerical Evaluation Matrix.
3. Priority Checkmark.
Teams with a Design Project may apply these methods to their own problem.

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. غاده ابراهيم صالح زامكه

قسم طفولة

كلية الاقتصاد المنزلي

عن مقرر: طرق تدريس

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية



د. غاده ابراهيم صالح زامكه

تظهر الإعلانات الجديدة أسفل هذا السطر		إبدأ
تم النشر بواسطة: غاده زامكه في 222_BAR_22_201801 (R) 265_EL طرق الترس -1- (22265)	ضرورة إبحضور غدا تم النشر: الاثنين ٩ أبريل ٢٠١٨ ٢١:٢٤ AST السلام عليكم بوجاه المحضور هذا المحاضرة كاملة للتأمل مع المجموعات في واجب حل المشكلات. بوجاه الداعية لأستاذة إيمان عبدالرحمن عرفة ٢١٢ المحضور على منقح العرفة. سوف يحدد الجواب والمحضور والتأكد من التأهيل الجامعي شكرا د غاده	معلومات المقرر تواصل مع الأستاذة رسائل المقرر
تم النشر بواسطة: غاده زامكه في 222_BAR_22_201801 (R) 265_EL طرق الترس -1- (22265)	اعلان عن الواجب الأخير تم النشر: الأحد ١٧ ديسمبر ٢٠١٧ ٢١:١١ AST وجاه مساءً الواجب النهائي ورقيا وليس عن طريق الايجل. يوضح في المصنف بواجب باب مكسي بالتفصيل	موارد تعليمية الواجبات مستند المقرر الاختبارات
تم النشر بواسطة: غاده زامكه في 222_BAR_22_201801 (R) 265_EL طرق الترس -1- (22265)		ترجمتي

توفر هذه الصفحة للطلاب كافة المجلات للوصول إلى مجلد موارد التعلم. يمكن عرض أو تنزيل الموارد المتاحة هنا. ويتم تنبيه الطلاب إلى الإبلاغ عن أي روابط لا تعمل بشكل صحيح أو وعدم توفر المواد من خلال الاتصال بمسؤول هيئة التدريس في المقرر...

الوحدة رقم #: عنوان الوحدة
إنتاج: عنصر غير متوفر.
مستوى: تتمة الإحصائيات
تعليمات لمطور المقرر: هذا نموذج لطريقة إنشاء وحدة (غير ظاهرة للطلاب) لمساعدتك في تطوير وإنشاء المجلات الأندوسية. يحتوي كل عنصر في المجلد على أمثلة من نموذج وحدة طرق البحث. يمكن إنشاء نسخة من هذا المجلد، وإجراء التعديلات المناسبة عليه حسب مقررنا، ثم جعلها متاحة (ظاهرة) للطلاب.
نموذج مجلد الوحدة ترشدك لطريقة إنشاء مجلد أسبوعي أو محتوى الوحدة. يمكنك اعتماد التقسيم الأكثر ملاءمة لمقررنا الدراسي (أسبوعي، حسب الوحدة، حسب المعامل، الخ). بعد استبدال هذا المحتوى التجريبي بمحتواك، يرجى إزالة هذه التوجيهات.
لا بد من كتابة مقدمة موجزة (لا تزيد عن 3-2 جمل) توضح المواضيع والقاطات الرئيسية التي سيتم تغطيتها في المقرر الدراسي.
مثال: يتضمن هذا المجلد الموارد والمحتوى التعليمي المتعلق بالوحدة الأولى (أساليب البحث). يرجى مراجعة هذا المحتوى أو تحميله وتنفيذ أنشطة التعلم المدرجة فيه.

Freobel Kindergarten Gifts Early Childhood Education History of Toys
مستوى: تتمة الإحصائيات

Freobel Kindergarten Gifts Early Childhood Education History of Toys
الوقت: 9:37
المستند: n/a - مضاف: ١٢/٢١
عنوان URL الخاص بـ <http://www.youtube.com/watch?v=LN8zmCKLN0tU>

مشاركة بـ





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



د. زلال محمد نور أبو منصور

قسم الهندسة الميكانيكية

كلية الهندسة

عن مقرر: ميكانيكا المواد

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. طلال محمد نور أبو منصور

Course Content

Build Content ▾ Assessments ▾ Tools ▾ Partner Content ▾

Chapter 1: Introduction
Availability: Item is not available.
Enabled: Review, Statistics Tracking

Chapter 2
Availability: Item is not available.
Enabled: Statistics Tracking

Chapter 3: Torsion
Availability: Item is not available.
Enabled: Review, Statistics Tracking

Chapter 4: Stress and Strain
Availability: Item is not available.
Enabled: Review, Statistics Tracking

Chapter 5 : Shear force
Availability: Item is not available.
Enabled: Statistics Tracking

Chapter 2

Build Content ▾ Assessments ▾ Tools ▾ Partner Content ▾

Chapter 2- Video 1: Axial Deflection, Stress, Strain, and Stiffness
Enabled: Review, Statistics Tracking
User: Donald Benson - Added: 4/2/14
Watch Video

Ch. 2 PPT : axial loading- Mechanics of Materials - 4th - Beer
Enabled: Review, Statistics Tracking

MECHANICS OF MATERIALS
Fourth Edition
CHAPTER 2
Ferdinand P. Beer
E. Russell Johnston, Jr.
John T. DeWolf
Stress and Strain
- Axial Loading

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. سهام فالح الحربي

قسم الفيزياء

كلية العلوم - فرع الفيصلية

عن مقرر: فيزياء الجوامد

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. سهام فالج الحربي

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية

Chapter 1 - Crystal Structure & Bonding

Objectives of this chapter



On completion of this chapter you should:

- Have an understanding of the concepts of solid state physics and its branches.
- Be able to identify the crystalline and amorphous materials.
- Be able to classified solids to amorphous, single crystals and polycrystalline.

Lesson 2

Lesson 2

Attached Files: lesson 2.pdf (1.582 MB)

Read me.

Handout 1

Attached Files: Houndout 1.pdf (939.449 KB)



Test your self

Attached Files: Test yourself 2.docx (86.646 KB)





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



أ. زكي عايض معيض الصباحي

قسم تقنية المعلومات

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

عن مقرر: قواعد البيانات

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





أ. زكي عايض معيض الصباحي

The screenshot displays a BlackBoard LMS interface. On the left, a navigation menu lists various course elements: Getting Started, Course Information, Contact Professor, Course Messages, Announcements, Calendar, Course Content, Lab Contents, Learning Materials, Assignments, Forum, Quizzes/Tests, Virtual Classrooms, Groups, and My Grades. The main content area is divided into two sections: 'Slids' and 'Assessments'. The 'Slids' section contains a table of contents with five chapters listed. The 'Assessments' section shows an assignment titled 'Assignment1' with the following text:

Dear students.,
Read the following requirements...

A database company called ArtBase builds a product for art galleries. The core of this product is a database with a schema that captures all the information that galleries need to maintain. Galleries keep information about artists, their names (which are unique), birthplaces, age and style of art. For each piece of artwork, the artist, the year it was made, its unique title, its type of art (e.g. painting, lithograph, sculpture, photograph), and its price must be stored. Pieces of artwork are also classified into groups of various kinds, for example, portraits, still lifes, works by Picasso, or works of the 19th century; a given piece may belong to more than one group. Each group is identified by a name (like those just given) that describes the group. Finally, galleries keep information about customers. For each customer, galleries keep that person's unique name, address, total amount of dollars spent in the gallery, and the artists and groups of art that the customer tends to like.

Draw ER Digram for the above DataBase System using any tool that you like. Then send me your assignment as a PDF file through BlackBoard.

All the Best

Relational Schema

Consider the following relations for a database that keeps track of student enrollment in courses

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. مها فيصل حسن منصورى

قسم الفيزياء

كلية العلوم - فرع الفيصلية

عن مقرر: فيزياء عامة

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. مها فيصل حسن منصورى

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. سعيد محمد إبراهيم بافراج

قسم الأشعة التشخيصية

كلية العلوم الطبية التطبيقية

عن مقرر: تقنية الطب النووي

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية

د. سعيد محمد إبراهيم بافرج

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية

Assignments

201802_RAD351_XA_4951
1_EL_II (XA)
(49511)

Getting Started
Course Information
Contact Professor
Course Messages
Announcements
Calendar

Learning Materials
Assignments
Forum
Quizzes/Tests
Virtual Classrooms
Groups

My Grades
Student Supports
Professor Resources

Build Content Assessments Tools Partner Content

ABOUT THIS PAGE
Enabled: Statistics Tracking

Dear student,
This page offers you access to all the online Assignments in the course and [the page will be updated as needed by the instructor.](#)
Make sure to review all assignment [due dates](#) to ensure that assignments are submitted on time.
Complete assignment as assigned and [follow assessment rubric](#)

Seek clarification from the instructor when unclear about assignment either [during class time](#) or via [course message](#).

Please note that assignments are considered "[late](#)" if they are submitted [after the due date](#).
All [late assignments](#) without accepted reason for delay will be considered late.
You can access your grades and professor feedback in the [My Grades](#) section.
I will provide [feedback](#) on your assignments [within 3 days](#) of submission.

Wish you the best.
Instructor.

Learning Materials

201802_RAD351_XA_4951
1_EL_II (XA)
(49511)

Getting Started
Course Information
Contact Professor
Course Messages
Announcements
Calendar

Learning Materials
Assignments
Forum
Quizzes/Tests
Virtual Classrooms
Groups

My Grades
Student Supports
Professor Resources

Build Content Assessments Tools Partner Content

Topic-1
Enabled: Statistics Tracking
Dear student,
This folder includes resources and content related to our first topic in [Thyroid and parathyroid Scintigraphy](#).
Please review this content or download it and perform the learning activities included.

Topic-2
Enabled: Statistics Tracking
Dear student,
This folder includes resources and content related to our first topic in [Bone Scintigraphy](#).
Please review this content or download it and perform the learning activities included.

Topic-3
Enabled: Statistics Tracking
Dear student,
This folder includes resources and content related to our first topic in [Genitourinary Scintigraphy](#).
Please review this content or download it and perform the learning activities included.





عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



د. ندين طارق كمال عكاري

قسم علوم الحاسبات

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

عن مقرر: مواضيع متقدمة في الشبكات

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية





د. ندين طارق كمال عكاري

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
المقررات الرقمية

Calendar	Final Project SUBMISSION Posted on: Sunday, April 22, 2018 4:33:56 PM AST Please note that the final project submission is on Wednesday April 25 at 9:00 am. Presentations will be conducted at 9.30 Please bring a hard copy of the paper. Good luck!	Posted by: ندين عكاري Posted to: 201802_CS701_CA EL مقررته في الشبكات (CA) (46978)
Forum		
Virtual Classrooms		
Groups		
My Grades		
Course Information	Class of tomorrow! Posted on: Sunday, April 8, 2018 4:07:51 PM AST Tomorrow's class will start at 8.30 till 10:30 in classroom G129.	Posted by: ندين عكاري Posted to: 201802_CS701_CA EL مقررته في الشبكات (CA) (46978)
Assignments		
Course Content		
Activities and Assignments	Final Project uploaded Posted on: Wednesday, March 28, 2018 3:55:12 PM AST Due date: Wednesday April 25, 2018.	Posted by: ندين عكاري Posted

201802_CS701_CA_46978 مقررته في الشبكات (CA) (46978)	Assignment Build Content Assessments Tools Partner Content Simulation assignment 1 Simulation assignment 1 Attached Files: Lab 1-CS 701 spring 2018.pdf (596.176 KB) Review Assignment 1 Attached Files: CS 701 Review assignment 1 2018.pdf (58.74 KB) Reading materials_Review assignment 1 Review Assignment 1 Review Assignment 2
---	---





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
الأقسام العلمية



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



قسم تقنية معلومات

كلية الحاسبات وتقنية المعلومات

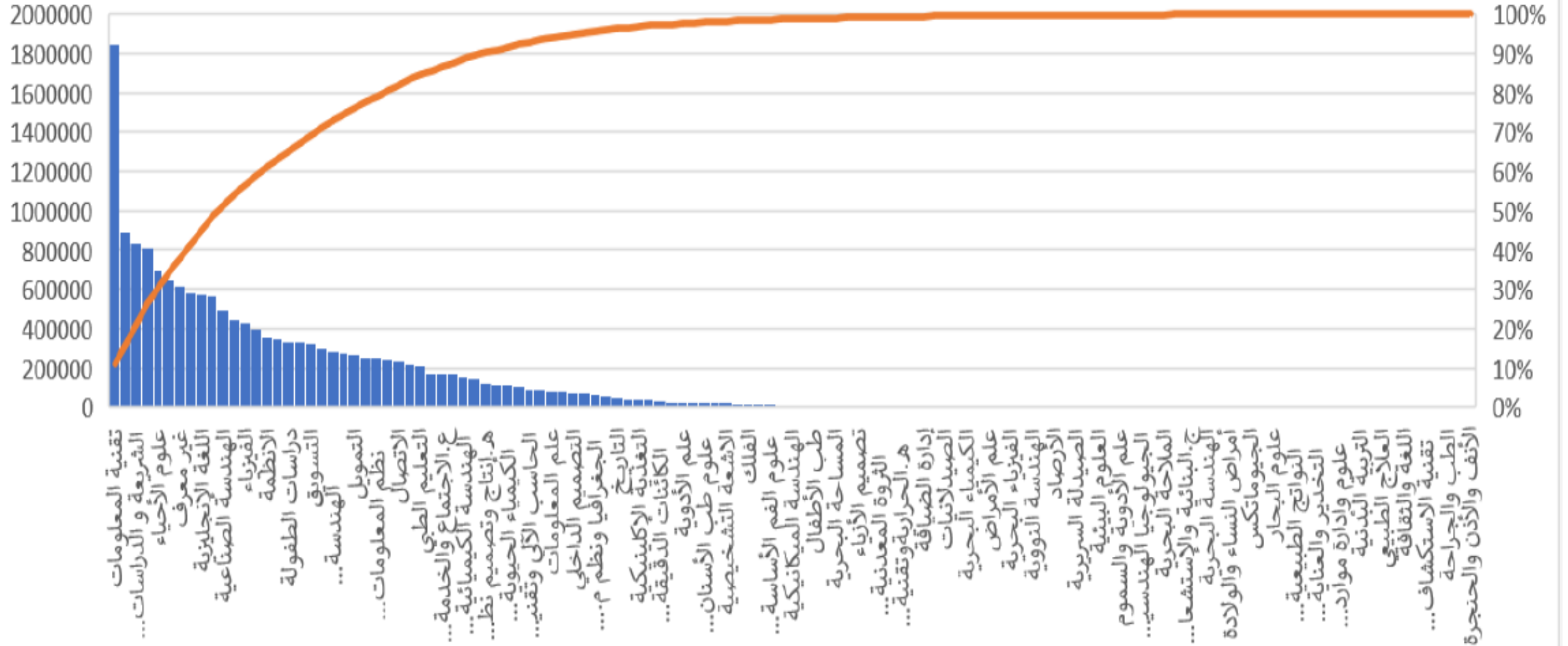
جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
الأقسام العلمية



الأقسام العلمية

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



الأقسام العلمية

جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



Getting Started

Introduction to Computing

Getting Started

Build Content Assessments Tools Partner Content

Getting Started

Enabled: Statistics Tracking

- At the beginning, please refer to the [Course Info](#) to read about the course and its requirements.
- On the [Learning Materials menu](#), learning materials and course content are available.
- If you have any question or inquiry, please use the [Forum](#) to post your question. Anyone is welcome to answer, discuss, or comment on his/her classmate.
- Please keep a close eye on the [Announcements](#) to update your e-mail on Blackboard and link to your smartphone to be notified with each new announcement.

Activity Compa

Enabled: Statistic

Assignments

Build Content Assessments Tools Partner Content

For Instructor

Availability: Item is not available.
You can opt to give assignments or quizzes for the 10 marks grading. If you choose assignments, here is 2 assignments giving a total of 10 marks. You are free to use them as they are or suggest other chapters/ chapters parts to be researched...

Assignment 1: Computer Networks (5%)

Availability: Item is not available.
Enabled: Statistics Tracking
Attached Files: [Sample of writing.pdf](#) (578.153 KB)

Research and write a report (1000-2000 words) demonstrating your understanding of the following computer networks topics:

- Definition of computer networks
- Examples of computer networks in your daily life (home, school, shopping mall, mosque...)
- Computer networks criteria
- Computer networks physical structures
- Computer networks categories
- Computer networks protocols and layers
- The Internet (how computers are connected, files are transferred, web pages are viewed, etc)
- Computer networks and smart devices

Make sure to reference your writing in text and include the list of references at the end of the document. Your writing should be formal, as you learned in your technical writing course. Attached is a sample of a formal writing. Try to enrich your report with graphics and reference them if you use any. Once your report is completed, upload it as text PDF file.

Be informed that your document will be auto-checked against plagiarism, more than 20% matching is not acceptable. Ensure to write in your own words, do not copy & paste!

Active Goals

Actions	ID	Goal	Goal Set Name	Category
	CPIT_201_CLO_08_00	CPIT_201_CLO_08_00: KNOWLEDGE - Discover the computer network criteria, physical structure and network categories.	Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT 201
	CPIT_201_CLO_09_00	CPIT_201_CLO_09_00: Describe constructions and operation of computer networks, applications of networks, Internet and security.	Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT 201

Ch2: Numbering Systems

Enabled: Statistics Tracking

Numbering Systems

CPIT 201

Active Goals

Actions	ID	Goal	Goal Set Name	Category
	CPIT_201_CLO_02_00	CPIT_201_CLO_02_00: COGNITIVE SKILLS - Define the concept of the number systems	Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT 201
	CPIT_201_CLO_03_00	CPIT_201_CLO_03_00: COMMUNICATION, INFORMATION - Compute and convert between different numbering Systems	Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT 201

Ch3: Data Representation

Enabled: Statistics Tracking

Data Representation

CPIT 201

Active Goals

Actions	ID	Goal	Goal Set Name	Category
	CPIT_201_CLO_04_00	CPIT_201_CLO_04_00: COGNITIVE SKILLS - Discover how the computer represent, manipulate different data types	Information Technology (IT) Course Outcomes	CPIT 201





جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
الكليات



Faculty of Nursing
كلية التمريض

كلية التمريض

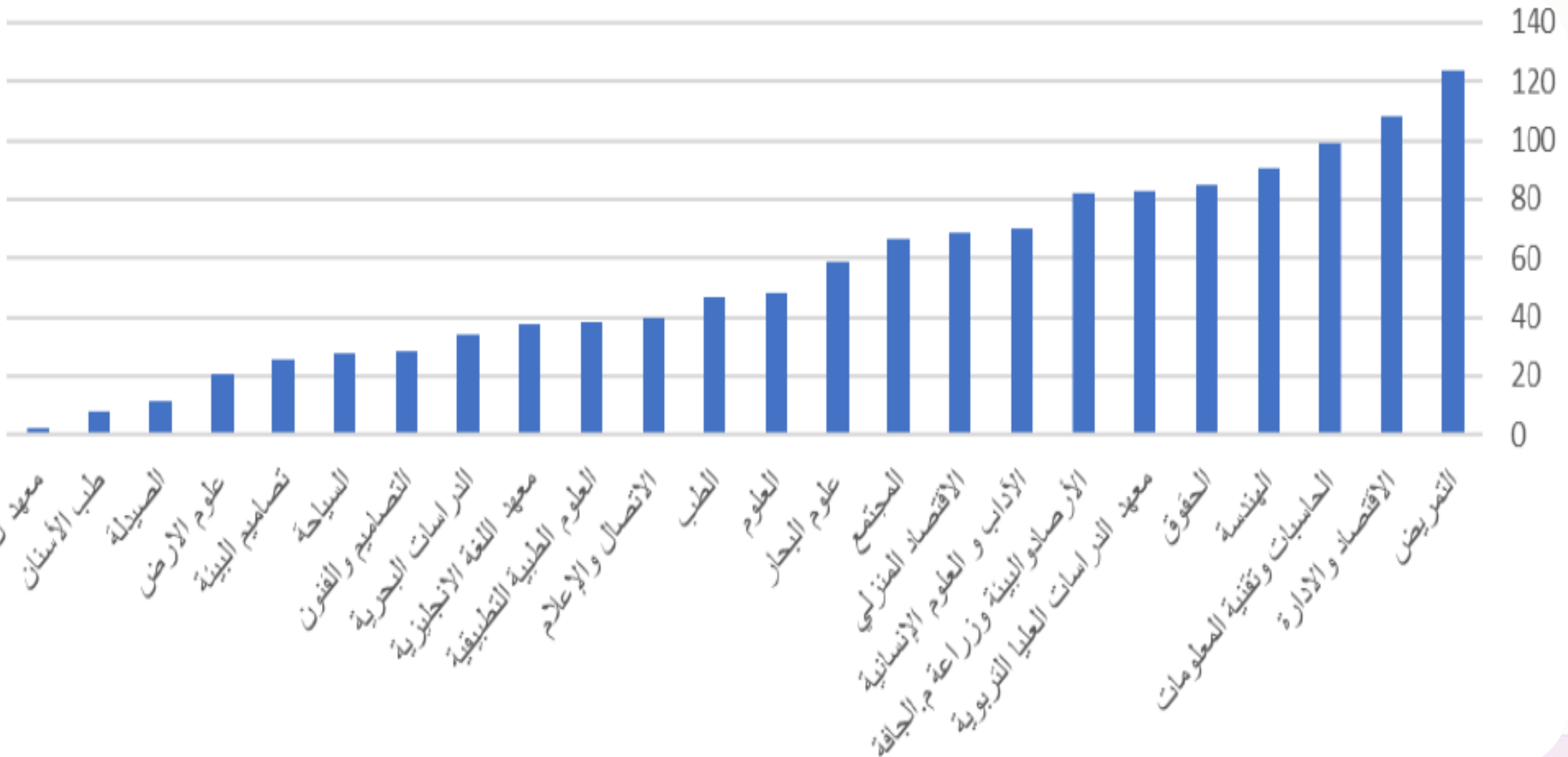
جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني

فرع
الكليات



الكليات

جائزة مدير الجامعة
للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني
في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



الكلية

جائزة مدير الجامعة للتميز والإبداع في التعليم الإلكتروني في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ



The screenshot displays a Blackboard LMS interface with three main sections:

- Learning Materials:** A sidebar on the left lists navigation options like 'Getting Started', 'Course Information', and 'Announcements'. The main content area shows a list of materials including 'Nursing Management of Patients with Nonmalignant Hematologic Disorders', 'Management of Patients with Hematologic Neoplasms', and 'Matthew Bailyes Tells His Story of Hodgkin's Lymphoma Cancer'.
- Announcements:** A section titled 'Announcements' with a 'Create Announcement' button. It contains two posts: 'Regarding Final OSPE' (posted May 1, 2018) and 'Quiz II' (posted April 9, 2018).
- Discussion Board:** A section titled 'Discussion Board' with a 'Create Forum' button. It lists three forums: 'Discussion Room', 'Blood Disorders Discussion 1', and 'Blood Disorders Lecture 2'. Each forum entry includes a description, a 'Delete' button, and a table of statistics (posts, replies, views).

Forum	Description	Posts	Replies	Views	
Discussion Room	Hello All, Feel free to post your questions and concerns regarding theory and clinical training here. Take care				
Blood Disorders Discussion 1	Hello All, We can open our discussion by this question. What medical problems are caused by sickle cell disease? PLEASE choose one medical problem and discuss it using your own words. Thanks and see you soon	74	14	0	45
Blood Disorders Lecture 2	Hi All, This is the question for this week lecture: Develop complete nursing care plan for a patient with NHL and secondary leukemia	84	84	0	46



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education



جائزة التميز والإبداع في التعلم الإلكتروني

في دورتها الثالثة للعام الدراسي ١٤٣٨/١٤٣٩هـ

نتمنى للجميع دوام التوفيق

